

Тема: «Здравствуй, Зимушка-Зима!».

Продолжали знакомство с зимними видами спорта.

Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.

Расширяли знания о свойствах снега и льда

Знакомились с географическими зонами, где всегда зима. Беседовали о животных Арктики и Антарктики.



Проводились дидактическую игры «Зимующие птицы». «Кто как к зиме приготовился», «Птицы зимой», «Определи время года». Учились замечать происходящее в природе сезонные изменения. Определяли характерные признаки зимы (зимой мороз, снегопад, водоемы покрыты льдом, лед твердый, скользкий и др.)



Беседовали с целью формирования представлений о том, что человек тесно

связан с природой (зимой необходимо расчищать дороги от снега, посыпать их песком, сбивать сосульки с крыш, обогревать дома). Круглый год человек заботится о самом себе, своем доме и одежде, о домашних животных и растениях. Для всех работ у него есть специальные инструменты и приспособления.

Читали сказу «Зимовье», обр. И.Соколова – Микитова.

Играли в словесные игры с целью активизации глаголов, прилагательных, обобщающих наименований («Летает – не летает», «Съедобное, не съедобное», «Узнай по голосу», «Угадай по описанию»).

Рисовали «Зимнее окошко (Морозные узоры)». Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения.



Лепили из пластилина (налеп) «Украсть шапку, варежку». Продолжали учиться скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа.

Рассматривали иллюстрации, репродукции по мотивам зимней природы (реальной, сказочной);