

Тема недели:

# «Насекомые»

Рекомендации для родителей:

- Во время совместной прогулки с ребёнком обратите его внимание на насекомых. Рассмотрите *бабочку, жука, муравья*; внешний вид насекомых, особенности поведения. На то, какие маленькие насекомые; у *бабочки* есть крылья, а у *муравья* их нет.
- Для расширения объема понимаемой речи и формирования грамматического строя речи, покажите ребенку и прокомментируйте: «Видишь, эта бабочка сидит на цветке. Жучок сидит на листке. Муравей ползет по травинке (по земле). Бабочка *летает*, муравей *ползает*».
- Дома рассмотрите насекомых на картинках, покажите ребёнку основные части тела насекомых (голова, лапки, крылышки).
- Прочтите ребенку сказку К.И. Чуковского «Муха-цокотуха». Рассмотрите насекомых на иллюстрациях к сказке, назовите их, попросите ребёнка показать *муху, бабочку, жука, муравья*. Выделите названия насекомых голосом.